

Staj Uygulamaları Üzerine Kişisel Gözlemler

Dilek Varol*

Bu yazının yazılma nedeni, Hacettepe Üniversitesi Bilgi ve Belge Yönetimi öğrencisi olarak benim ve sınıf arkadaşlarımdan yapmış olduğu stajlar sonucunda edindiklerimizdir. Stajlar ikinci ve üçüncü sınıfların sonlarında ve birer ay olarak, bölüm tarafından belirlenen kurumlarda yapılmaktadır. Yapıldığı kurumun iş akışının tanınmasını, teorideki bilgilerin uygulamadaki yansımalarının görülmesini, diğer bir deyişle, iş hayatına atılacak öğrencilerin yıllarca derslerde öğrendiklerini daha net bir şekilde anlamlandırmalarını sağlar. Bu da stajlara mesleğimiz açısından büyük önem yüklemektedir. Mesleğini yeni tanımaya başlayan bir ikinci sınıf öğrencisi, bu işi icra eden insanları ilk kez çalışma ortamında görme fırsatı bulur. Üçüncü sınıfın sonunda yapılan staj, öğrencilere sistemleri uygulama imkanını sağlar.

Bunların yanısıra, öğrencilerin stajlarda karşılaştığı tavırlar mesleğe bakış açılarını değiştirebilir. Maalesef bir çok arkadaşımız, staj için gönderildiği kurumlarda, zihinsel çaba gerektirmeyen angarya, rutin işlerde kullanılmıştır. Raf kaydırma, demirbaş numarası verme, damga basma, ayıklama, cilde hazırlama gibi işlemler, özellikle stajyerlerin geleceği tarihlere bırakılmaktadır. Yani, kurumlarda stajyerler meslektaş olarak değil, ek işgücü olarak görülmektedir. Bu, öğrenciyi derslerde öğrendiklerinin teoride kalacağı, pratikte yaşananların ise kurumdaki gördükleri gibi olacağı yanılgısına düşürebilmektedir. Dolayısıyla, mesleğine olan ilgi ve sevgisinde azalma söz konusu olabilir.

Stajlara bu açıdan bakıldığında, öğrenciyi olumlu yönde etkileyecek örnekler vermek mümkündür. Örneğin üçüncü sınıf sonunda yaptığım İGEME Kütüphanesi stajımda, Kütüphane Müdürü Dr. Tayfun Gülle ve çalışanlarının, kullanıcı tatmini adına çabalarını, çalışma azimlerini, yaptıkları işe gösterdikleri saygıyı ve bunların sonucu kurum içinde kütüphanenin vazgeçilmez oluşunu görmem, mesleğimi sevmemi sağladı. Gönüllü olarak yaptığım Sabancı Üniversitesi Bilgi Merkezi stajımda ise, Bilgi Merkezi Direktörü Hilmi Çelik ve çalışanlarından, bilgi hizmetlerinde sınırın olmadığını ve yapılan çalışmaların dinamik olması gerektiğini öğrendim. Sürekli hazırlanan yeni projeler, kullanıcıya daha iyi hizmet adına kullanılan yeni teknolojiler, Batı'daki bilgi hizmeti veren kurumlara ulaşma hatta aşma hırsları ile mesleğimizin gerektiği gibi yapıldığı takdirde ne kadar saygın olduğunu, "mesleki saygınlık" kazanmanın, yine bizlerin elinde olduğunu

* Hacettepe Üniversitesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü 4. sınıf öğrencisidir; e-posta: divarol@yahoo.com).

görmemi sağladı. Bu iki model, değerli hocalarımızın yıllarca verdiği bilgilerle birleşince, beni mesleğini seven bir bilgi-belge yöneticisi yapmıştır.

Sonuç olarak, yapılan stajlarda öğrenci olumlu ya da olumsuz modeller görebilmektedir. Kurumlar, kullanıcı gözüyle farklı, personel gözüyle farklı değerlendirilir. Öğrencinin, personel olarak bakma fırsatı bulduğu kurumlarda karşılaştığı olumsuzluklar, gelecekteki mesleki hayatını etkileyecektir. Bu nedenle, kurumlar gelen öğrenciyi meslektaş olarak kabul edip, iyi bir model olmalıdırlar. Zira, eğitime katkıda bulunulan öğrenci, gelecekte kullanıcıya sağladığı tatmin ile mesleğe saygınlık kazandıracaktır.